

把握根本 创造未来

——读《中国教育督导·兵团卷》

贺 灵

读一读古今中外历史，有一个不争的事实告诉人们：教育是强国之本，是提高民族素质、发展文化的根本，尤其目前知识经济时代，谁不抓教育、不重视教育，谁就要落后，就要被时代抛弃。一个国家或一个民族贫穷落后，表面上看表现为经济的落后，但寻根究源，教育的落后是经济落后的根源。教育的落后首先导致各类人才的匮乏，人才的匮乏造成科学技术的落后，因而，没有“第一生产力”的推动，国家和民族就不可能向前发展。这是无数历史事实反复证明的真理。长期以来，我们对教育重视和投入远远不够，致使新中国成立以来仍然吃着教育落后所带来的种种苦头。改革开放以后，中国人民的眼光开始瞄向世界，对世界有了新的认识。尤其是随着世界信息大潮的不断高涨以及知识经济时代的来临，我们愈来愈切身地感到，我们的教育与发达国家相比差距太大，若不奋起直追，落后将永远与我们为伍。因此，党和国家开始下大力气抓教育。然而，因我们对教育欠账太多，问题千头万绪，需要从有关法律、法规和制度建设抓起。20世纪90年代初，党和国家作为保障教育工作的一项制度——教育督导制应运而生，并载入《中华人民共和国教育法》。

教育督导制是保障教育法律、法规和方针政策贯彻落实的重要手段，是实行教育宏观管理的重要环境和保障教育目标实现的有效机制。据《教育督导暂行规定》：“教育督导的任务是对下级人民政府的教育工作、下级教育行政部门和学校的工作进行监督、检查、评估、指导，保证国家有关教育的方针、政策、法规的贯彻执行和教育目标的实现。”十几年来，这一制度在我区各地得到逐步完善。尤其是新疆生产建设兵团对此项工作抓得早，成绩显著，作出了典范。1992年1月，在兵团党委等部门的支持下，“一个全新的教育执法监督机构系统——兵师教委督导室诞生”。十余年间，“督导室的督学们不辞辛劳，奔波数十万公里，跑遍了兵团173个农牧团场，其中不少团场地处‘国境边、沙漠边、山边’。1995年以来，兵团教育执法监督检查力度不断加大，成为推进依法治教的重要手段；7年中，通过下指令性意见解决拖欠教师工资7600多万元，维护了教师利益；对123个农牧团场进行了‘两基’评估验收；连续7年开展教育投入监控考核工作，逐步完善了兵团农牧团场教育经费保障机制，建立和健全了全兵团教育投入分配、使用和监督体制，有力地制约和堵塞了教育经费开支中不合理的现象和漏洞。先后多次开展基础教育的热点、难点问题的专项督导检查，对规范办学行为，促进兵团教育教学规范化管理，发挥了重要的不可替代的作用。”（《中国教育督导·兵团卷·序》）从上可以看出，“兵师教委督导室”在推动兵团教育事业发展过程中所起的作用是有目共睹的。

经过十年的督导实践，不仅兵团教育督导机构体系不断完善，而且积累了大量经验教训，为此，2002年4月发布了《新疆生产建设兵团教育督导规定》，表明了新疆生产建设兵团教育督导制度已步入依法运行、有法可依的法制化阶段。

兵师教委督导室风风雨雨经过了十年的奋斗与实践，为了总结这十年来的教育督导工作，该室推出了《中国教育督导·兵团卷》一书。本书是一部集政策性、资料性和指导性于一身的读物，具有较高的参考价值。由高继宏、腊寂山主编，全书165万字，2002年7月新疆人民出版社出版。内容分四编：第一编，反映了督导室10年走过的历史及业绩等，分“十年回眸”、“十年历程”、“十年沿革”、“扬鞭奋蹄”、“跬步累积”和“督学论坛”等单元。其中“十年沿革”，收录了十年来的有关通知、批复、制度、决定、报告、章程、建议、备案表等政策性文件资料；“跬步累积”收入了督导室各年度工作总结报告；“督学论坛”辑录了各位督学的工作经验总结、体会、督导经历等，具有一定的参考价值。第二编，“基本扫除青壮年文盲，基本实现普及九年制义务教育的目标”（简称“两基”）的情况。收录了各类政策性文件、汇总表、统计表、通报、办法、说明、方案、规定、报告、请示以及先进集体、先进个人、经验介绍、工作总结等。第三编，“两全”采撷。分文件汇编、实施方案、试点材料和监测统计四个单元资料。第四编，重在“督政”。内容分六个单元：第一单元，督政方案，收入有关督导工作评估通知、督导评估方案说明、评估标准等；第二单元，有关团场在督导工作中的成绩、经验的评审、验收报告等；第三单元，指令性意见，收入了25份有关补发教师拖欠工资、学校改造搬迁、“两基”评估验收、学龄儿童入学、个别问题复查等指令性意见材料；第四单元，调研报告，辑录了23份有关教育督导机构编制、“两基”评估、“减负”督导检查工作等问题的请示报告、情况汇报、安排意见、整改意见、通报、反馈意见等；第五单元，扫盲迎国检，集中收录了有关扫除文盲方面的请示报告、通知、工作职责、工作汇报、抽查报告等；第六单元，团场复督，辑录了有关复督“两基”方面的通知、通报、自查报告、说明等。《中国教育督导·兵团卷》与同时出版的《世纪丰碑·兵团“两基”集》成为检阅新疆生产建设兵团近10年来逐步改革教育体制，依法治教、依法治校，逐步推进规范化教育，全力扫除社会文盲等方面成绩的“百科全书”。

《中国教育督导·兵团卷》以其翔实的资料性和资料的权威性，反映了如下几个重要问题以资阐述。第一，抓教育是一项较为沉重的工作，更是一个头绪繁杂的事务，如果没有党政部门的重视以及其他如机构编制、计财等相关部门的支持，教育工作很难取得成效。教育需要全社会关心，需要全民操心。第二，教育工作需要较规范的法制环境，就是说依法治教育是推动教育工作向前发展的一个有力条件，法治所创造的“软环境”，能够使教育工作规范有序地进行，减少和避免诸多人为的不利因素。第三，制度建设亦为教育工作的顺利开展提供一层保障，而各项制度的贯彻执行也需要各级党政部门的有力监督，如果缺乏这一点，则工作难度会成倍增加。第四，教育督导部门作为政府派生的教育执法机构，其工作直接关系到有关教育法规、方针、政策在各级教育机构的贯彻执行，如果这支队伍软弱无力或缺乏权威性，那么，依法治教育将大打折扣，甚至无法实现。第五，新疆生产建设兵团

教育督导室始终坚强有力，它为兵团教育事业的发展，起了较为重要的作用，其十年间积累的各方面经验教训，尤其是其法规和制度建设方面的经验，值得各方面学习和借鉴。在各级领导部门和该督导室努力下形成的兵团现代化教育体系，具备了一定的规范化特点，它可以成为地方各教育部门学习的榜样。但是，兵团与地方相比，在教育事业方面具备一定的优势，首先，兵团的民族构成基本单一化，适龄儿童的求学意识强，广大家长对子女入学和学习问题的关心程度普遍较高。其次，兵团半军事化的特殊体制，使有关教育方面的法规、制度、方针、政策等能够比较顺利得到贯彻执行。在这方面，作为兵团最高领导机构派生的“兵团行使教育督导职能的专门机构”——教育督导室，也具有半军事化特点，执法力度大，影响力强，其作用，地方上的督导机构很难相比。

总之，通过《中国教育督导·兵团卷》，我们看到了兵团正在欣欣向荣的教育事业，悟到了只要始终把握教育这个根本，必定能够迎来中华民族复兴的未来。